

# PROJETO COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA AGRICULTURA FAMILIAR (CoDAF) E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A EXTENSÃO RURAL PAULISTA.

**Tipo do Trabalho:** Trabalho de Extensão Rural

Pedro Henrique dos Santos Bisi, Giuliana Ferraresi Spinel, Thiago Talon de Oliveira Carreira (alunos-autores), Ricardo Cesar Gonçalves Santana (orientador), Fernando de Assis Rodrigues e Fábio Mosso Moreira (colaboradores), Campus de Tupã, Curso de Administração. PROEX.

**Palavras Chave:** Projeto CoDAF, Agricultura Familiar, Extensão Rural, Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC).

## Introdução

Para Bhatnagar (2000) existem diversas opções de se abordar o desenvolvimento em comunidades rurais compostas por agricultores familiares, sendo uma delas, permitir aos mesmos o acesso à informação e ao conhecimento. Este ponto de vista é compartilhado por Meitei e Devi (2009), pois os autores afirmam que o acesso rápido e fácil para informação é vital para o desenvolvimento de áreas rurais. Já existem iniciativas que buscam promover condições para o uso de recursos TIC e maior acesso e divulgação de informações para com esta categoria de produtores. Segundo Yusop et al (2013), o interesse do Governo, ONGs e instituições privadas na introdução de conhecimentos e práticas no uso de TIC em comunidades rurais vêm aumentando ao longo do tempo. Muitos esforços estão sendo direcionados à formulação de programas e oficinas de conscientização de TIC, executadas através de iniciativas como programas e políticas de extensão rural. De acordo com Leal (2012), a extensão rural é um serviço de ensino não formal e de caráter continuado no meio rural, que promove processos de gestão, produção, beneficiamento e comercialização das atividades e dos serviços agropecuários. Neste sentido, ressalta-se neste trabalho o papel de uma iniciativa que não parte do Governo, nem de ONGs e nem de organizações privadas, mas sim da academia, como o caso do Projeto Competências Digitais para Agricultura Familiar (CoDAF), um projeto de extensão acadêmica da UNESP/Campus de Tupã, que muito pode contribuir com a questão da extensão rural no Estado de São Paulo e principalmente na região da Alta Paulista, cuja cidade de Tupã está localizada. Portanto, este trabalho tem como objetivo realizar uma apresentação de como o CoDAF pode contribuir com a questão da extensão rural no Estado de São Paulo.

## Material e Métodos

Como procedimento metodológico para elaboração do trabalho, foi realizado um estudo teórico de caráter qualitativo, partindo de uma pesquisa bibliográfica em livros e artigos de periódicos online, no qual foram levantadas informações sobre aspectos da agricultura familiar e seu contexto histórico, e sobre conceitos e políticas de extensão rural. Com os conhecimentos obtidos, partiu-se um estudo descritivo a fim de descrever o Projeto CoDAF e suas atividades, a modo de apresentar como o mesmo pode contribuir com a educação tecnoinformacional de agricultores familiares.

## Resultados e Discussão

O projeto CoDAF, como citado na introdução, é um projeto de extensão acadêmica da UNESP/Campus de Tupã, que tem como objetivo propiciar alternativas que promovam condições para o acesso e divulgação de

informação por parte de agricultores familiares, aprimorando suas competências digitais para o uso das TIC. O Projeto atua no desenvolvimento de cursos e oficinas preparatórias, a fim de desenvolver habilidades tecnoinformacionais para este segmento de produtores. Os cursos são divididos em quatro módulos, que podem ou não ser oferecidos em sequência, mas que não há uma dependência de conteúdo entre os módulos. Os integrantes do CoDAF se propõem a levar informações e conhecimentos relacionados ao uso de TIC para áreas rurais, urbanas ou na própria universidade. O formato das apresentações presam pela simplicidade e objetividade das informações repassadas, e tratam de temas como: informática básica, pesquisa de informações na web, fontes de informações, entre outros. Na tabela abaixo, pode-se observar mais detalhadamente quais e como são os cursos ofertados pelo Projeto:

Cursos	Objetivo	Conteúdo
Módulo 1: Noções básicas de informática.	Promover conhecimento aos produtores sobre opções de aquisição de recursos em TIC e iniciar o desenvolvimento de competências básicas para utilização desses recursos.	Como adquirir um computador; Conhecendo as principais peças de um computador; conhecendo o sistema operacional; explorando programas e aplicações básicas.
Módulo 2: Noções básicas para acesso à Internet, utilização de buscadores para pesquisa de informações agrícolas e apresentação do Portal CoDAF.	Promover conhecimento sobre opções de acesso à Internet e desenvolver competências básicas no uso do ambiente Web, demonstrando o processo de pesquisa de informações através de buscadores (como o Google) e apresentando o Portal CoDAF e suas possibilidades de conteúdo.	O que é a Internet; acessando a Internet; Usando a Internet; Localizando informações através da Internet; o Portal CoDAF e suas possibilidades.
Módulo 3: Acesso à fontes de informações agrícolas.	Demonstrar as principais opções de fontes de informações agrícolas (como base de dados agrícola, notícias agrícolas e informações governamentais), capacitando os produtores a realizar acesso a estas fontes.	Acesso a Portais de notícias rurais; Base de Dados do Instituto de Economia Agrícola (IEA); Portais governamentais (MDA).
Módulo 4: Planilha de Cálculo de Custo.	Criar competência em agricultores familiares no uso de uma planilha eletrônica para o controle de custos na produção.	Como utilizar uma planilha eletrônica; quais os funcionamentos básicos de uma planilha eletrônica; uso da planilha para controle de custos.

Figure 1: Cursos ofertados pelo Projeto CoDAF.

## Conclusões

O projeto CoDAF possui viés educativo que se aproxima muito da extensão rural, do ponto de vista dos cursos ministrados, pois objetiva o desenvolvimento de competências digitais básicas que habilitem estes produtores rurais a utilizar TIC no processo de busca de informações úteis ao desenvolvimento de suas atividades diárias. Desta forma, o CoDAF está alinhado à definição de extensão rural, visto que a mesma consiste de um serviço de ensino não formal e de caráter continuado no meio rural, neste caso, ensino tecnoinformacional.

BHATNAGAR, S. *Social Implications of Information and Communication Technology in Developing Countries: lesson from asian succes stories*. EJISDC, Ahmedabad – Índia, v. 1, n. 4, p. 1 – 9, 2000.

LEAL, H. C. B. *Extensão Rural: um serviço essencial*. Disponível em: <[http://www.agricultura.gov.br/arq\\_editor/file/camaras\\_setoriais/Leite\\_e\\_derivados/Workshop/APP\\_ASBRARER\\_Extens%C3%A3o\\_rural.pdf](http://www.agricultura.gov.br/arq_editor/file/camaras_setoriais/Leite_e_derivados/Workshop/APP_ASBRARER_Extens%C3%A3o_rural.pdf)>. Acesso em 08 Set. 2013.

MEITEI, L. S.; DEVI, T. P. *Farmers information needs in rural Manipur: an assessment*. Annals of Library and Information Studies, Vol. 56, p. 35-50, 2009.

YUSOP, N. I.; IBRAHIM, H.; YUSOF, S. A. M.; AJI, Z. M.; DAHALIN, Z. D.; GHAZALI, O.; SAAD, M. N.; ABU, M. A. *Information Needs of Rural Communities*. The Journal of Community Informatics. Vancouver, v. 9, n. 1, 2013.